

Handlingsplan mot ogiltig frånvaro vid Önnestad grundskola

Frånvaro från undervisningen är ofta ett tecken på ohälsa - brister i skolmiljön, dåliga relationer med kamrater eller lärare, missförhållanden i hemmet, alkohol- eller drogmisbruk, psykisk eller fysisk sjukdom.

Ansvar för att hjälpa elever med ogiltig frånvaro tillbaka till undervisningen är delat mellan vårdnadshavare och skolan. Vårdnadshavarnas ansvar är se till att barnet kommer till skolan. Skolans ansvar är att ordna skolmiljön på ett sätt som ger eleven bästa möjliga inlärningsmöjligheter.

I arbetet med att hjälpa elever med ogiltig frånvaro tillbaka till undervisningen är det viktigt

- att upptäcka frånvaron tidigt
- att agera efter Handlingsplanen
- att ha ett nära samarbete med vårdnadshavare
- att ha en upparbetad kontakt med socialtjänst och barnpsykiatri.

Steg 1

- Frånvaro under enstaka lektioner registreras av undervisande lärare. Undervisande lärare meddelar klassföreståndaren. Denne kontaktar vårdnadshavare vid all ogiltig frånvaro.
- Kartläggning för att se ett eventuellt mönster av frånvaron görs av klassföreståndaren.
- Vid upprepad frånvaro sker alltid samtal mellan eleven, klassföreståndaren och vårdnadshavare.

Steg 2

- Elevhälsoteamet kopplas in om frånvaron fortsätter trots upprepade kontakter med hemmet. Detta gäller även vid upprepad sjukfrånvaro.
- Fortsatta arbetet följer skolans elevhälsotrappa.
- Klassföreståndare kallar elev och vårdnadshavare till samtal.
- Åtgärdsprogram upprättas.

Steg 3

- Om frånvaron fortsätter kallar rektor elev, vårdnadshavare, klassföreståndare samt elevhälsoteamets representant till elevvårdskonferens (EVK).
- Uppföljning av åtgärdsprogram sker.
- Information om skolplikt och andra förordningar samt möjliga följder av skolk.
- Skolan informerar vårdnadshavare om socialförvaltningens verksamhet och rådgivning.
- Anmälan till socialtjänsten om frånvaron kan härledas till social problematik.
- Uppföljning av EVK inom två veckor.

Steg 4

- Om ingen förbättring sker så rapporterar skolan till socialtjänsten.
- Planering för fortsatt undervisning.

Vad säger lagen om skolplikt och frånvaro?

Bilaga 1

Skolverket skriver så här om skolplikt och frånvaro utifrån bestämmelserna i skollagen:

”Skollagen anger en ovillkorlig rätt för alla barn med vanlig skolplikt att få tillgång till utbildning. Därför måste såväl kommunala som fristående skolor ha tillfredsställande rutiner för hur man skall agera då elever är frånvarande från undervisningen”.

”När en elev, utan giltiga skäl såsom sjukdom och liknande skäl eller beviljad ledighet, är frånvarande från skolan, ankommer det på huvudmannen att utan oskäligt dröjsmål utreda vad frånvaron beror på.”

I skollagen är det kapitel 3 som handlar om detta:

1 § ”Barn som är bosatta i landet har skolplikt enligt föreskrifterna i detta kapitel ---”.

”Skolplikten motsvaras av en rätt att få utbildning inom det offentliga skolväsendet för barn och ungdom.”

7 § ”Skolplikten inträder höstterminen det kalenderår då barnet fyller sju år.”

11 § ”Varje barn, som fullgör skolplikt” --- ”, skall delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen, om barnet inte är sjukt eller har annat giltigt skäl att utebli.”

13 § ”Kommunen skall se till att skolpliktiga elever i dess grundskola och särskola fullgör sin skolgång ---”.

15 § ”Den som har vårdnaden om ett skolpliktigt barn skall se till att barnet fullgör sin skolplikt.”

16 § ”Om en skolpliktig elev” --- ”inte fullgör sin skolgång och detta beror på att elevens vårdnadshavare inte gjort vad på dem ankommer för att så skall ske, får styrelsen för utbildningen vid vite förelägga elevens vårdnadshavare att iakttaga sina skyldigheter”--- ”.

Nya bestämmelser i grundskoleförordningen och särskoleförordningen från och med 1 juli, 2006:

”Om en elev utan giltig anledning uteblir från skolarbetet, skall rektorn se till att en kontakt upprättas mellan skolan och elevens vårdnadshavare.”