



Barn & utbildning  
KRISTIANSTADS KOMMUN



Christian 4:s Gymnasium  
KRISTIANSTAD



MUSIKSKOLAN  
Kristianstads kommun

# Likabehandlingsplan och Plan mot kränkande behandling 2012

Skolområde GY/VUX

**Christian 4:s Gymnasium  
och  
Musikskolan**

**agerar aktivt för en miljö  
där elever och personal  
trivs och respekterar varandra**

## Förord

Bakgrunden till allt arbete med *Likabehandlingsplan* och *Plan mot kränkande behandling* är den värdegrund som är basen i styrdokumentet.

Planerna syftar till att främja elevers och personals lika rättigheter oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, könsöverskridande identitet eller uttryck, ålder eller funktionshinder och att förebygga och förhindra trakasserier och kränkande behandling.

Planerna är utarbetade för Christian 4:s Gymnasieskolas elever och personal och i tillämpliga delar för Musikskolans elever och personal.

Skolan måste agera så snart någon i personalen får kännedom om att en elev eller personal känner sig kränkt. Skolan skall utreda vad som har hänt och vidta åtgärder och förhindra fortsatta kränkningar.

I *Likabehandlingsplan* och *Plan mot kränkande behandling* är innehållet omdisponerat från gällande kommunal mall. Kapitlet Arbetsgång har placerats främst för man ska kunna agera så snart som möjligt då någon i personalen får kännedom om att en elev eller personal känner sig kränkt.

Ansvariga för planerna:            Jörn Johansson  
   Öivind Linnerud  
   Lena Planken  
   Bengt Ericsson

## **Innehållsförteckning**

<b>1 Arbetsgång vid incidenter, tillfälliga händelser, t.ex. vid hot och våld mot elev</b> .....	<b>4</b>
1.1 Tillbudsformulär .....	5
<b>2 Arbetsgång när elev kränker, hotar eller misshandlar elev och när personal eller annan vuxen kränker, hotar eller misshandlar elev</b> .....	<b>6</b>
<b>3 Dokumentation - diskriminering och trakasserier/kränkande behandling</b> .....	<b>7</b>
<b>4 Lagstiftningen</b> .....	<b>7</b>
<b>5 Vision för Christian 4:s Gymnasium och Musikskolan</b> .....	<b>7</b>
<b>6 Övergripande mål för Christian 4:s Gymnasium och Musikskolan</b> .....	<b>7</b>
<b>7 Vad står begreppen för i likabehandlingsplanen</b> .....	<b>8</b>
<b>8 Vad står begreppet för i plan mot kränkande behandling</b> .....	<b>9</b>
<b>9 Kartläggning</b> .....	<b>10</b>
<b>10 Framtagande av planerna</b> .....	<b>10</b>
<b>11 Skolans förankringsarbete</b> .....	<b>11</b>
<b>12 Skolans arbete med främjande insatser</b> .....	<b>11</b>
<b>13 Skolans arbete med förebyggande insatser</b> .....	<b>11</b>
<b>14 Skolans åtgärder mot diskriminering och trakasserier</b> .....	<b>12</b>
<b>15 Skolans åtgärder mot kränkande behandling</b> .....	<b>14</b>
<b>16 Utvärdering och uppföljning</b> .....	<b>15</b>
<b>17 Ansvarsfördelning</b> .....	<b>16</b>

# 1 Arbetsgång vid incidenter, tillfälliga händelser, t.ex. vid hot och våld mot elev

## När något inträffar:

Om du är elev och blir utsatt under skoltid, ta kontakt med någon av skolans personal som finns i din omedelbara närhet så att den kan hjälpa dig.

## Akut händelse:

- lämna situationen
- Sök skydd/hjälp
- Ring 112

## Steg ett:

- Ta kontakt med expedition tfn 13 60 70 i direkt anslutning till händelsen.
- Expedition tar kontakt med ansvarig rektor/elevhälsopersonal.
- Rektor/lärare/ elevhälsopersonal ombesörjer att någon närstående finns hos eleven.
- Situationen rapporteras via tillbudsformulär och i Flexite. Formuläret fylls i tillsammans med rektor/lärare/ elevhälsopersonal.
- Ansvarig rektor gör ev. polisanmälan
- Vid polisanmälan skall den drabbade eleven informeras om att anmälan är gjord och vad anmälan innehåller.
- Vid skada fyll i skaderapport som finns på expeditionen/ Flexite.

## Steg två:

- Berörd personal, krisgruppen och huvudskyddsombudet informeras om händelseförloppet och vilka åtgärder som är gjorda hittills.

## Uppföljning:

Ansvarig rektor ombesörjer att händelsen följs upp och att alla steg är vidtagna.

## 1.1 Tillbudsformulär



**Barn & utbildning**  
KRISTIANSTADS KOMMUN



**Christian 4:s Gymnasium**  
KRISTIANSTAD



**MUSIKSKOLAN**  
Kristianstads kommun

<b>Datum</b> för händelsen: Vårdnadshavare informerad <input type="checkbox"/> Ja <input type="checkbox"/> Nej	<b>Klockslag:</b>	<b>Plats</b> (hus, sal mm):
<b>Personer</b> som varit närvarande vid eller som har information om händelsen. Namn och klass/befattning.	Person 1:	
	Person 2:	
	Person 3:	
	Person 4:	
	Person 5:	

Beskrivning av **orsaken** till händelsen och **förloppet**:

**Utredning:**

**Åtgärder:**

**Uppföljningsdatum:**

\_\_\_\_\_  
Informationslämnare

\_\_\_\_\_  
Datum

\_\_\_\_\_  
Ansvarig rektor

\_\_\_\_\_  
Datum

Blanketten ska diarieföras och arkiveras på expeditionen i elevens mapp. Gör rapport i Flexite.

## 2 Arbetsgång när elev kränker, hotar eller misshandlar elev och när personal eller annan vuxen kränker, hotar eller misshandlar elev

Om du har blivit utsatt eller sett eller hört att någon blivit utsatt för kränkning, hot eller misshandel:

**Ta omedelbart kontakt med rektor eller kurator!**

### Telefonnummer

Rektor 044-136192	Öivind Linnerud	SA SP IM ISPEC
Rektor 044-135270	Lena Planken	ES-(MK SMES DN BF TE)
Rektor 044-135714	Jörn Johansson	MP HUM ES -(ME)
Rektor 044-136626	Bengt Ericsson	Musikskolan
Rektor 044-136625	Violetta Lefler	Musikskolan
Kurator 044-136365	Elisabet Sjunnesson	MP ES-(ME MK SMES DN)
Kurator 044-135755	Eva-Kristina Ljungberg	SA SP HUM ES-(BD TE ISPEC)
Kurator 044-136074	Jakob Andersson	IM

### Skyldighet att agera

Skolan har skyldighet att agera när de ser eller hör att någon blir utsatt för kränkning, hot eller misshandel. Personal eller elev vänder sig omedelbart till rektor/kurator för att informera.

1. Rektor och/eller kurator tar kontakt med de inblandade för att utreda händelsen.
2. Rektor avgör vem som ansvarar för uppföljning och ger information till berörda parter.

### Vid första samtalet används tillbudsformuläret och information inhämtas om:

- vem lämnar informationen?
- vem har blivit kränkt och vem/vilka har kränkt?
- vad har hänt?
- hur vi kan nå den som har lämnat information och den som har blivit kränkt?
- skall en Flexiteanmälan göras?
- hur har dokumentationen i övrigt har skett?

### Insatser efter att information har inhämtats

Efter att informationen har inhämtats ska dokumentation utformas som sedan ska följas upp av lärare, elevhälsoteam (EHT) och rektor. Dokumentationens funktion skall årligen utvärderas av gruppen som har att arbeta med *Likabehandlingsplan* och *Plan mot kränkande behandling*. Detta sker när gruppen går igenom årets verksamhet och utvärderar likabehandlingsplanen och planen mot kränkande behandling, se underrubrik 16.1-2.

Om överenskomna åtgärder ej följs eller ger önskat resultat tas beslut om fortsatt

insatser, efter uppföljningen. Åtgärder för elev som då kan bli aktuella kan vara t ex allsidig utredning, skriftlig varning eller avstängning. Stöd för detta finns i skollagen (SFS 2010:800) regleras i 5 kap 17-21 §§.

Vid diskriminering och kränkande behandling mellan personal ska anmälan göras till arbetsgivaren enligt gällande lagar och regler.

Det som här redogjorts för är arbetsgången då ev. kränkning, hot eller misshandel inträffar vad det gäller elev – elev, elev–vuxen eller vuxen–elev. Om elev eller personal blivit kränkt/hotad/misshandlad av för dem ansvarig rektor ska de vända sig till skolchefen.

### **3 Dokumentation - diskriminering och trakasserier/kränkande behandling**

Gemensamt för all diskriminering och kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Kränkningar kan vara **fysiska** (exempelvis slag och knuffar), **verbala** (exempelvis hot och tillmälen), **psykosociala** (exempelvis utfrysning och ryktesspridning) eller **texter/bilder** (sociala medier, e-post, sms/mms, klotter, brev).

Skolan ska använda sig av tillbudsformulär för sin dokumentation av diskriminering och trakasserier/kränkande behandling, se sid 5. Denna blankett diarieförs och arkiveras på skolans expedition. Skolan ska även använda sig av Flexite-anmälan som redskap för dokumentation.

### **4 Lagstiftningen**

Den 1 januari 2009 ersattes barn- och elevskyddslagen från 2006 av två lagar som skyddar barn och elever från kränkningar, trakasserier och diskriminering. Den ena är diskrimineringslagen som samlar innehållet från flera olika lagar om diskriminering i en enda lag. Den andra är skollagens (2010:800) kapitel 6 som innehåller regler som avser kränkande behandling. Utifrån denna lagstiftning skall två planer upprättas: *Likabehandlingsplan* med tillsynsmyndighet Diskrimineringsombudsmannen (DO) och *Plan mot kränkande behandling* med tillsynsmyndighet Skolinspektionen - Barn- och elevombudet (BEO).

### **5 Vision för Christian 4:s Gymnasium och Musikskolan**

Skolan skall präglas av att elever och personal visar ömsesidig respekt mot varandra.

### **6 Övergripande mål för Christian 4:s Gymnasium och Musikskolan**

Att verka för en skola som agerar aktivt för en miljö där elever och personal trivs och respekterar varandra.

## **7 Vad står begreppen för i likabehandlingsplanen**

I likabehandlingsplanen är eleven i centrum. Begreppen går även att överföras till ett generellt plan då någon diskrimineras eller trakasseras, t.ex. personal.

### **7.1 Diskriminering**

Diskriminering är när skolan behandlar en elev sämre än andra elever.

- Direkt diskriminering är när någon elev missgynnas och det har en direkt koppling till någon av diskrimineringsgrunderna.
- Indirekt diskriminering är när skolan tillämpar en bestämmelse eller ett förfaringsätt som verkar vara neutralt, men som i praktiken missgynnar en elev utifrån någon av diskrimineringsgrunderna.

#### **7.1.1 Diskrimineringsgrund kön**

Skolan ska förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier.

Exempel på trakasserier kan vara:

- utfrysning, förlöjligande och skämt kopplade till en elevs könstillhörighet.

Exempel på sexuella trakasserier kan vara:

- sexualiserat språkbruk, tafsande eller visning av pornografiskt material.

#### **7.1.2 Diskrimineringsgrund etnisk tillhörighet**

Skolan ska förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av

- att någon tillhör en grupp personer med samma nationella eller etniska ursprung, ras eller hudfärg.
- att var och en har rätt att bestämma sin egen tillhörighet.

#### **7.1.3 Diskrimineringsgrund religion eller annan trosuppfattning**

Skolan ska förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier genom

- att inte missgynna någon elev på grund av hans eller hennes religion
- att inte missgynna någon med uppfattningar som har sin grund i eller har samband med en religiös åskådning ex buddism, ateism mm

#### **7.1.4 Diskrimineringsgrund funktionshinder**

Skolan ska förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier som kan vara av

- fysisk, psykisk eller intellektuell karaktär och som kan påverka livet på olika sätt.

Funktionshinder är både sådana som syns och sådana som inte märks lika lätt, som till exempel olika former av allergi, dyslexi eller annan diagnos.

### **7.1.5 Diskrimineringsgrund sexuell läggning**

Skolan ska förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier samt arbeta mot homofobi och på så sätt värna rätten till likabehandling oavsett sexuell läggning.

Med sexuell läggning menas

- homosexualitet
- bisexualitet
- heterosexuallitet

Homofobi är en ideologi, en uppfattning eller en medveten värdering hos en individ, en grupp eller ett samhälle som ger uttryck för en starkt negativ syn på homosexualitet eller på homo- och bisexuella människor.

### **7.1.6 Diskrimineringsgrund könsöverskridande identitet eller uttryck**

Könsöverskridande identitet eller uttryck innebär att någon inte identifierar sig med sin biologiska könstillhörighet som kvinna eller man, inte heller genom klädsel eller på annat sätt ger uttryck för tillhörighet av kön.

### **7.1.7 Diskrimineringsgrund ålder**

Då ålder används som begrepp är det lika med uppnådd levnadslängd.

Undantaget är tillämpning som tar hänsyn till ålder i fråga om skolbarnsomsorg, utbildning i förskoleklass eller särbehandling på grund av ålder, om den har ett berättigat syfte och de medel som används är lämpliga och nödvändiga för att uppnå syftet.

## **7.2 Trakasserier**

Trakasserier är behandling som kränker en elevs värdighet och har koppling till någon av de sju diskrimineringsgrunderna.

## **8 Vad står begreppet för i plan mot kränkande behandling**

I likabehandlingsplanen är eleven i centrum. Begreppet går att överföras till ett generellt plan då någon diskrimineras eller trakasseras, t.ex. personal.

### **8.1 Kränkande behandling**

Kränkande behandling är ett uppträdande som kränker en elevs värdighet eller principen om alla människors lika värde och inte kan kopplas till någon av diskrimineringsgrunderna. Kränkningen kan utföras av en eller flera personer och riktas mot en eller flera.

Kränkningar är ett uttryck för makt och förtryck. När en person kränks vid upprepade tillfällen kallas det mobbning.

Kränkande behandling kan vara:

- fysisk (bli utsatt för slag och knuffar)
- verbal (bli hotad eller kallad för olika skällsord)
- psykosocial (bli utsatt för utfrysning eller ryktesspridning)
- text- och bildburen (sociala medier, e-post, sms/mms, klotter, brev)

## 9 Kartläggning

Skolan arbetar för att skapa trygghet genom att följa upp om elever och personal känner sig respekterade och trygga. För denna uppföljning används befintliga system, kommunenkät och skolsköterskornas hälsosamtal. Elevvårdsmöte hålls varannan vecka då generella ärenden tas det upp. Vid t.ex. incidenter kallas det snarast till elevvårdsmöte för kartläggning. Skolan använder Flexite-rapporter för att kartlägga nuläget. I fortsättningen kommer skolan även att använda diarieförda tillbud i detta arbete.

## 10 Framtagande av planerna

Skolan har sedan januari 2006 kontinuerligt arbetet med *Likabehandlingsplan* och fr.o.m. med 2009 även arbetat med *Plan mot kränkande behandling*. Skolan arbetar med utvärdering och revidering av planerna från mitten av höstterminen då det finns utrymme i skolans verksamhet under denna period. Utvärderingen infogas i kvalitetsutvärderingen.

Gruppen som utses till att arbeta med planerna ska vara allsidigt sammansatt och demokratiskt tillsatt, ansvarig en av skolans rektorer. Gruppen träffas 4-6 gånger och har arbetsmöten kring utvärdering och revidering.

Höstens arbete har skett vid sex tillfällen mellan oktober till december. Det första mötet användes till att utvärdera och de andra tillfällena till att revidera och ta fram planerna för 2012. Övriga år har elevrepresentanter varit med vid framtagandet av planerna. Tyvärr var det inte några elever som hade möjlighet att delta i årets arbetsgrupp.

De som har deltagit i arbetet hösten 2011 är:

Rektor Jörn Johansson

Rektor Lena Planken

HSO och lärare MP Eva Johansson

Studievägledare Annika Lysell

Specialpedagog Irene Klevfors

Kurator Elisabet Sjunnesson

Rektor Öivind Linnerud

Musiklärare Jan Kjellberg

Studievägledare Lena Ekström Thomasson

Specialpedagog ISPEC Fredrik Svenesson

Skolsköterska Carin Olsson

Elevrepresentanter från de olika programmen har saknats vid framtagandet av planerna.

## **11 Skolans förankringsarbete**

Skolan arbetar för att förankra och synliggöra *Likabehandlingsplan* och *Plan mot kränkande behandling* genom att informera om planerna samt skolans skyldighet att agera. Lärare får information på konferenstid. Föräldrar informeras på föräldraråd och föräldramöte. Planerna synliggörs och förankras på mentorstid, vid hälsosamtal och skolstart samt på lägret för eleverna. Planerna finns lättillgänglig på hemsidan.

## **12 Skolans arbete med främjande insatser**

Skolan arbetar med att skapa respekt för andra och sig själv. Som metod använder skolan att arbeta med introduktion av årskurs 1 med tonvikt på klassaktiviteter, där bl.a. läger ingår. För årskurs två och tre lyfts ordningsreglerna fram i samband med skolstart.

Skolan arbetar med att skapa en trygg inre och yttre miljö genom att synliggöra och förankra planerna, *Likabehandlingsplan* och *Plan mot kränkande behandling*.

Skolan arbetar även tillsammans med kamratstödjare/elevskyddsombud för att skapa en trygg miljö där man känner sig respekterad. Kamratstödjare/elevskyddsombud erbjuds skyddsombuds-/arbetsmiljöutbildning för att de ska kunna verka för en god arbetsmiljö.

## **13 Skolans arbete med förebyggande insatser**

Skolan arbetar för att skapa en miljö som genom inredning och byggnader visar att här är en miljö som man kan känna sig trygg och respekterad i. För att skapa detta avsätts det kontinuerligt medel till uppfräschning av skolans lokaler, inköp av möbler och lokalvård.

## 14 Skolans åtgärder mot diskriminering och trakasserier

Skolan har en helhetssyn på diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Därför kan vissa åtgärder finnas med under mer än en rubrik. I 2013 års planer ska skolan tydligare ange främjande och förebyggande åtgärder genom att rubriksätta dem.

### 14.1 Diskrimineringsgrund kön

Nuläge	Mål	Åtgärd	Tidsplan	Ansvar 1. Ytterst 2. Operativt	Uppföljning
Skolan markerar omedelbart på t.ex. sexualiserat språkbruk, tafsande eller visning av pornografiskt material. Skolan har erfaren personal som kan möta elever oavsett olikhet.	Att skolan förblir en trygg plats där man trivs och respekteras Att skolan fortsätter vara en transparent organisation där allt får komma upp till ytan och diskuteras Det ska visa sig i det dagliga mötet. Att skolan ska ha en värdegrundsgrupp	I det dagliga arbetet markera och reagera vid diskriminering. Att "se eleven som individ och inte som det kön det tillhör" Att alltid notera då diskriminering har skett Att bilda en värdegrundsgrupp bestående av elever och personal. Kontinuerligt informera oss via <a href="http://www.vardegrunden.se/">http://www.vardegrunden.se/</a> Bjuda in föreläsare eller visa film för personal och elever tillsammans. Att alla elever får ta del av filmerna under "Kärleksveckan" v.7	2012-13	1. Rektor 2. Undervisande lärare Elevhälsoteamet Bibliotekarie Kamratstödjare Elevkår	Fr.o.m. 2012-10 till 2012-12

### 14.2 Diskrimineringsgrund etnisk tillhörighet

Nuläge	Mål	Åtgärd	Tidsplan	Ansvar 1. Ytterst 2. Operativt	Uppföljning
Skolan präglas av att personal och elever i hög utsträckning arbetar för att alla lika värde	Att skolan förblir en trygg plats där man trivs och respekteras Att skolan fortsätter vara en transparent organisation där allt får komma upp till ytan och diskuteras Det ska visa sig i det dagliga mötet. Att skolan ska ha en värdegrundsgrupp	I det dagliga arbetet markera och reagera vid diskriminering. Att "se eleven som individ och inte ur etnisk tillhörighet" Att alltid notera då diskriminering har skett Att bilda en värdegrundsgrupp bestående av elever och personal. Kontinuerligt informera oss via <a href="http://www.vardegrunden.se/">http://www.vardegrunden.se/</a> Scouternas <a href="http://www.aktivitetsbanken.se/">http://www.aktivitetsbanken.se/</a> Bjuda in föreläsare eller visa film för personal och elever tillsammans. Att alla elever får ta del av filmerna under "FN-veckan" v.43, FN-dagen 24 oktober	2012-13	1. Rektor 2. Undervisande lärare Elevhälsoteamet Bibliotekarie Kamratstödjare Elevkår	Fr.o.m. 2012-10 till 2012-12

### 14.3 Diskrimineringsgrund religion eller annan trosuppfattning

Nuläge	Mål	Åtgärd	Tidsplan	Ansvar 1. Ytterst 2. Operativt	Uppföljning
Skolan präglas av att personal och elever i hög utsträckning respekterar varandras trosuppfattning och religion bl.a. i diskussioner och undervisning	Att skolan förblir en trygg plats där man trivs och respekteras	Fortsätta vara en transparent organisation där allt får komma upp till ytan och diskuteras. Det ska visa sig i det dagliga arbetet – undervisningen och i beredskapsplanen. Kontakt med olika trossamfund	2012-13	1. Rektor 2. Undervisande lärare	Fr.o.m. 2012-10 till 2012-12

### 14.4 Diskrimineringsgrund funktionsnedsättning

Nuläge	Mål	Åtgärd	Tidsplan	Ansvar 1. Ytterst 2. Operativt	Uppföljning
Skolan har ett bra samarbete med Riksgymnasiet i Kristianstad. RG-gymnasiet är mycket nöjda med hur eleverna bemöts av elever och personal. Dessutom har en del elever med en neuropsykiatrisk diagnos tillgång till en stödfunktion, ISPEC	Att skolan förblir en trygg plats där man trivs och respekteras	I det dagliga arbetet markera och reagera vid diskriminering. Att "se eleven som individ och inte som den funktionsnedsättning den har" Att alltid notera då diskriminering har skett Att bilda en värdegrundsgrupp bestående av elever och personal. Kontinuerligt informera oss via <a href="http://www.vardegrunden.se/">http://www.vardegrunden.se/</a> Scouternas <a href="http://www.aktivitetsbanken.se/">http://www.aktivitetsbanken.se/</a> Bjuda in föreläsare eller visa film för personal och elever tillsammans. Att alla elever får ta del av filmer under "läsåret, t.ex. "I rymden finns inga känslor" eller "Hur många lingon finns det i världen?"	2012-13	1. Rektor 2. Undervisande lärare ISPEC Kurator Skolsköterska Elevhälsoteamet Bibliotekarie Kamratstödjare Elevkår	Fr.o.m. 2012-10 till 2012-12

## 14.5 Diskrimineringsgrund sexuell läggning

Nuläge	Mål	Åtgärd	Tidsplan	Ansvar 1. <i>Ytterst</i> 2. <i>Operativt</i>	Uppföljning
Skolan är känd för att "Här får jag äntligen vara den jag är" Elever som har känt sig mobbade på andra skolor vågar känna sig trygga.	Att skolan förblir en trygg plats där man trivs och respekteras	I det dagliga arbetet markera och reagera vid diskriminering. Att "se eleven som individ och inte som den sexuella läggning den har" Att alltid notera då diskriminering har skett Att bilda en värdegrundsgrupp bestående av elever och personal. Kontinuerligt informera oss via <a href="http://www.vardegrunden.se/">http://www.vardegrunden.se/</a> Scouternas <a href="http://www.aktivitetsbanken.se/">http://www.aktivitetsbanken.se/</a> Bjuda in föreläsare eller visa film för personal och elever tillsammans. Att alla elever får ta del av filmer under "läsåret t.ex. filmerna under "Kärleksveckan" v.7	2012-13	1. Rektor 2. Undervisande lärare Kurator Skolsköterska Elevhälsoteamet Bibliotekarie Kamratstödjare Elevkår	Fr.o.m. 2012-10 till 2012-12

## 15 Skolans åtgärder mot kränkande behandling

Skolan har en helhetssyn på diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Därför kan vissa åtgärder finnas med under åtgärder mot diskriminering och trakasserier. I 2013 års planer ska skolan tydligare ange främjande och förebyggande åtgärder genom att rubriksätta dem.

### 15.1 Kränkande behandling

Nuläge	Mål	Åtgärd	Tidsplan	Ansvar 1. <i>Ytterst</i> 2. <i>Operativt</i>	Uppföljning
Skolan präglas av en att det är få incidenter kränkande behandling. Skolan reagerar omedelbart när någon i personalen får kännedom att någon känner sig kränkt	Att skolan förblir en trygg plats där man trivs och respekteras och att skolan reagerar omedelbart när någon i personalen får kännedom att någon känner sig kränkt.	Fortsätta vara en transparent organisation där allt får komma upp till ytan och diskuteras samt vid uppkomna fall åtgärdas. Åtgärd vid samtal – notering plus anmälan till rektor. Utveckla och utforma dokumentation samt utbildning/ kompetensutveckling Att rektor fortsätter att vara tillgänglig i samma utsträckning som föregående år	2012-13	1. Rektor 2. Personal	Fr.o.m. 2012-10 till 2012-12

## **16 Utvärdering och uppföljning**

### **16.1 Utvärdering av 2011 Likabehandlingsplan och Plan mot kränkande behandling**

Målet att synliggöra och förankra planerna samt informera om skyldigheten att agera för elever, föräldrar och personal har uppnåtts i samtliga grupper. Arbetet med att använda befintliga system, enkäter, för att följa upp om elever och personal känner sig respekterade och trygga är genomfört. Målet att skapa en trygg inre och yttre miljö har skolan arbetat kontinuerligt med. Arbetet med att skapa en miljö som skapar trygghet och respekt genom uppfräschning av skolans lokaler, inköp av möbler och lokalvård har genomförts. Kamratstödjare/ elevskyddsombud har erbjudits utbildning i arbetsmiljö. Målet att respektera för andra och sig själv enligt de åtgärder som finns med under rubrikerna Skolans åtgärder mot diskriminering och trakasserier, s.12 och Skolans åtgärder mot kränkande behandling, s.14 har genomförts i stor utsträckning. Arbetet med likabehandling och att motverka kränkande behandling är ett kontinuerligt arbete och därför kvarstår åtgärderna även i 2012 års planer.

De som har deltagit i utvärderingen hösten 2011 är:

Rektor Jörn Johansson

Rektor Lena Planken

Rektor Öivind Linnerud

HSO och lärare MP Eva Johansson

Musiklärare Jan Kjellberg

Studievägledare Annika Lysell

Studievägledare Lena Ekström Thomasson

Specialpedagog Irene Klevfors

Specialpedagog ISPEC Fredrik Svenesson

Kurator Elisabet Sjunnesson

Skolsköterska Carin Olsson

Elevrepresentanter från de olika programmen har saknats i arbetsgruppen. Tidigare år har skolan alltid haft elevrepresentanter med vid utvärdering och utformning Likabehandlingsplan och Plan mot kränkande behandling. För att elevernas åsikter ändå ska finnas representerade har kuratorerna arbetat aktivt med planerna tillsammans med skolans Kamratstödjare under hösten 2011.

### **16.2 Utvärdering av innevarande läsårs Likabehandlingsplan och Plan mot kränkande behandling**

Utvärdering av plan mot diskriminering och kränkande behandling ska utföras av den grupp som utses i början på läsåret att arbeta med plan mot diskriminering och kränkande behandling. Gruppen ska vara allsidigt och demokratiskt tillsatt, rektor ansvarar. Åtgärderna och insatserna i årets planer utvärderas i slutet av kalenderåret och infogas i kvalitetsredovisningen under rektorns ansvar.

## 17 Ansvarsfördelning

Följande ansvarsfördelning gäller:

### Rektor

- ansvarar för att likabehandlingsplanen och planen för kränkande behandling omarbetas varje år, hålls aktuell och följs upp.
- ansvarar för att dokumentationen av händelser som kan betecknas som diskriminering eller kränkande behandling sparas/arkiveras.
- ansvarar för att åtgärdsplan upprättas.
- ansvarar för att stöd ges till elever som utsatts för diskriminerande eller kränkande behandling och att stöd ges till den som orsakat händelsen.
- kontaktar och informerar skolchef vid allvarigare incident.
- ansvarar för att kontakt med polis tas för samråd och att anmälan sker, i de fall då incidenten faller under allmänt åtal.
- kallar till elevvårdskonferens om diskriminering, trakasserier eller kränkning ej upphör och att åtgärdsprogram upprättas.

### Elevhälsoteamet

- Elevhälsoteamet och rektorer träffas regelbundet och diskuterar och samordnar åtgärder mot uppkomna incidenter.
- Elevhälsoteamet analyserar och föreslår åtgärder i syfte att främja likabehandling.
- Elevhälsoteamet ska vara representerat, med en ifrån varje profession; skolsköterska, studie- och yrkesvägledare, kurator och specialpedagog, i gruppen som arbetar med *Likabehandlingsplan* och *Plan mot kränkande behandling*.
- Elevhälsoteamet tillsammans med rektorerna informerar personal och föräldrarna om likabehandlingsplanen och planen mot kränkande behandling

### Kuratorer och rektorer

- skall vara de personer, som i första hand ger stöd och hjälp att hantera situationer med anknytning till handlingsplanen.
- skall vara de personer som i första hand får information om kränkande eller diskriminerande händelse och skall dokumentera i Flexite eller på avsedd blankett.
- arbetar på ett medvetet och tydligt sätt med händelsen i fokus enligt arbetsgång sidan 5 "Arbetsgång när elev kränker, hotar eller misshandlar elev och när personal eller annan vuxen kränker, hotar eller misshandlar elev"

### Kuratorer och HSO

- informerar/utbildar kamratstödjare/elevskyddsombud i frågor som rör likabehandlingsplanen och planen mot kränkande behandling, så att de aktivt kan ta ställning i dessa frågor.

### Personal

- måste agera så snart den får kännedom om att en elev eller personal känner sig kränkt enligt arbetsgång sidan 5 "Arbetsgång när elev kränker, hotar eller misshandlar elev och när personal eller annan vuxen kränker, hotar eller misshandlar elev"

### **Mentor/ansvarig pedagog**

- har huvudansvar för kontakter med eleven, hemmet och rektor.
- informerar elever om likabehandlingsplanen och planen mot kränkande behandling.
- agerar så snart den får kännedom om att en elev känner sig kränkt
- arbetar på ett medvetet och tydligt sätt med händelsen i fokus enligt arbetsgång sidan 5 "Arbetsgång när elev kränker, hotar eller misshandlar elev och när personal eller annan vuxen kränker, hotar eller misshandlar elev"

### **Elever**

- skall ta ställning mot diskriminering och kränkande behandling.