

SKOG			
Frågeställning	Mål	Aktivitet	Utrustning
	Barnen ska ha utvecklat kunskap om / känna till / vara förtrogen med etc:		
Vad är en skog?	<ul style="list-style-type: none"> · vad som gör en skog till en skog... 	<ul style="list-style-type: none"> · Fråga barnen! → Diskutera/rita/dramatisera (Bygg en egen skog (miniatyr) på förskolan av material hämtat från skog → jmf "verkligheten") · Hur skulle det vara om det inte fanns träd/skog...? → Fantisera, berätta, rita! 	
1. Hur har det blivit skog? 2. Varför är det inte skog och träd överallt?	<ul style="list-style-type: none"> · hur skog "blir till". · vilka faktorer som gör att det inte finns skog överallt. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vad tror barnen? → Diskutera/rita/dramatisera! · Driv upp en egen skog! → Samla frukt och frön (kastanjer, bok/ekollon, nötter, kottar, etc) och driv upp plantor själva → plantera ut. · Inte bara spridning via människan → Undersök frukt- och fröspridning 2. Vad tror barnen? → Diskutera/rita/dramatisera! · Djur: Undersök vilka djur som "äter skog". (Små/stora) · Klimat: Kan träd växa om det är för kallt/för torrt? → Undersök! · Människan: Hur anv. m. skog? → 	Frukt och frön (kastanj med svans)
Varför behöver vi skog?	<ul style="list-style-type: none"> · på vilka sätt människan är beroende av skog 	<p>→ Utställning</p> <ul style="list-style-type: none"> · Hur skulle det vara om det <i>inte</i> fanns träd/skog...? → Diskutera/rita 	

<ul style="list-style-type: none"> · Upplevelser etc 	<ul style="list-style-type: none"> · uppleva skogen med alla sinnen 	<p>Upplevelseövningar!</p> <ul style="list-style-type: none"> · Höra: Lyssna på trädet/Vad hör trädet / Ljudkarta / Smyg mot mitten / · Känse: Blunda och känn / Gissa och hämta · Lukta: Lukta och hämta · Djurstigen · Upplevelsestig · Hämtaramsa · Kameran · Samla färger på sandpapper · Motsatsord · Rama in något vackert · Trädpoesi 	<p>Hämtaramsa</p> <p>Sandpapper</p> <p>Rep</p>
<ul style="list-style-type: none"> · Temperaturutjämnning (Under sommarhalvåret: Svala dagar, milda nätter) · Svagare vind 	<ul style="list-style-type: none"> · vilket "skydd" och vilken påverkan på lokalklimat skog har 	<p>Upplev!</p> <p>Temperatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Jmf öppet fält med skog på kvällen efter en kylig försommardag (efter lövsprickning!) Mät temp! <p>Vind:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Jmf öppet fält med skog en blåsig dag! 	
<ul style="list-style-type: none"> · Till vad använder vi trä? 	<ul style="list-style-type: none"> · vilken mångfald av användningsområde skog/trä har 	<ul style="list-style-type: none"> · Fundera → Undersök på förskolan/hemma! · Hus → bygg koja! 	
<ul style="list-style-type: none"> · Ved, pellets etc 	<ul style="list-style-type: none"> · skog som energikälla 	<ul style="list-style-type: none"> · Elda/grilla → värme/matlagning 	
<ul style="list-style-type: none"> · Papper 	<ul style="list-style-type: none"> · skog som papperskälla 	<ul style="list-style-type: none"> · Besök pappersbruk · Göra eget papper 	
<ul style="list-style-type: none"> · Mat & medicin 	<ul style="list-style-type: none"> · skog som källa till mat och medicin 	<ul style="list-style-type: none"> · Te av gran/tallbarr (skott) · Grankåda: <ol style="list-style-type: none"> 1. Kletig kåda: Starkt antiseptisk 2. Tuggummi (borsta tänderna), ej antiseptisk 3. Hård, spröd: Smält → lim/tätning (laga kärl, limma pilspets etc) 	<p>Stormkök</p> <p>Gran/tallbarr el. skott (vår)</p>

<ul style="list-style-type: none"> · Historisk aspekt 	<ul style="list-style-type: none"> · hur människan använt skog förr 	<ul style="list-style-type: none"> · kol (göra ritkol), · tjära, beckolja (av näver), · tvättväska (aska från näver/björkblad), · visp (björkris), · kräkla (visp av gran), · Leksaker 	<p>Kniv, yxa mm</p>
	<p>Olika skogar vid olika årstider</p> <ul style="list-style-type: none"> · Djur- växtliv · Olika stämningar och intryck 	<p>→ Trädmuseum från "mitt träd"</p> <ul style="list-style-type: none"> · Återkommande undersökningar kring träd/småkryp/växter · Jämföra samma plats = "favoritplats" under olika årstid <p>Träd:</p> <ul style="list-style-type: none"> · En ny vän! · Adoptera/intervjua ett träd · Berätta om "Mitt träd" · Spela in ljud, fotografera · Barkavtryck · Upplevelseövningar/Lekar etc <p>Växter</p> <ul style="list-style-type: none"> · Växtdetektiv · Lekar · etc, etc <p>Småkryp</p> <ul style="list-style-type: none"> · Småkrypsundersökningar · Bygga kryp <p>Spår av större djur:</p> <ul style="list-style-type: none"> · avtryck, kottar, ollon, spillning, <u>spybollar</u> etc 	<p>Bandspelare, kamera Papper, ritkol</p>

<p>Hur växer träd?</p>	<p>· groning, frukt- och fröspridning, tillväxt, kretslopp, fotosyntes- nedbrytning etc</p>	<p>Trädets uppbyggnad · "Mänskligt träd" (m. årsringar) Groning · Dela kastanj · Kastanj med svans · Sav="blod" (Rönnflöjt mm) Knoppsättningar Vad finns i knoppen/Lura våren Knoppisar Kastanjeuppdrag Var sker längdtillväxt? · Var är trädets äldst – i toppen eller vid marken? Bladfällning → Vattenbrist vintertid! · Märka kvistar vid löv på olika träd · Avdunstning - påse runt blad - kvistar i flaskor Vet stam o rot vilket som är upp och ned? · "Växa snett"-experiment Kretslopp (fotosyntes/nedbrytning) · Klorofyllkockar, · Kretsloppsburk · Ärtor i burk · Vattenpest · Vart tar löven vägen? · Vad är jord?</p>	<p>kastanj kastanj m. svans björkkvistar m fl kastanjegrenar påsar kvistar, flaskor lådor, filmburk, frön, jord Lego burk, växt, jord vattenpest, elefantöra, Jord</p>
		<p>Sånger-Ramsor-Dikter-Lekar - Övriga aktiviteter</p>	
		<p>Mossor!</p>	